



SPIREN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

BARNEHAGEÅRET 2023-2024

Velkommen til SPIREN BARNEHAGE

Asbjørn Øverås veg 13
7036 Trondheim
Tlf.: 459 75 498
Epost: spiren@nlmbhg.no

Daglig leder: Oda Mjøsund Sletner

ÅPNINGSTID
07:15-16:45



Spiren barnehage ønsker å være med å sette verdifulle spor hos hvert enkelt barn i barnehagen. For oss betyr det at alle barn skal kjenne seg sett og hørt, at vi skal jobbe for at de utvikle et sunt selvbilde og at de skal kjenne at de er en viktig del av fellesskapet og barnehagehverdagen.

Med et godt lek- og læringsmiljø og med fokus på barns psykososiale miljø skal vi i Spiren barnehage arbeide for å gi det enkelte barnet en god barndom og bidra til å styrke dets utvikling innenfor alle utviklingsområder. Som en del av utdanningssystemet skal barnehagen arbeide med å gi det enkelte barnet et godt grunnlag for videre læring og god utvikling videre i livet, med barnets liv her og nå som utgangspunkt, og med barnas lek, nysgjerrighet og utforsking som drivkraft.

Vi gleder oss til et nytt barnehageår med mye god lek, læring og omsorg!

Vennlig hilsen *personalet i Spiren barnehage*

EN LITEN OG TRADISJONSRIK NÆRBARNEHAGE

Spiren barnehage er en liten barnehage med 2 avdelinger og ca. 30 barn, og ansatte i henhold til pedagog- og bemanningsnorm.

Dette gjør barnehagen oversiktlig og trygg for barn og voksne som brukere og ansatte i barnehagen, og gir oss en unik mulighet til god kontakt med både barn og foreldre på hver avdeling og på tvers av avdelingene.

Avdelingene våre:

MAURTUA

0-2 år

12 barn
(pr. august 23)

 400 36 475



KLØVERENGA

3-6 år

17 barn
(pr. august 23)

 400 36 476



«Sammen om å sette verdifulle spor»

Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre. Se vår nettside for mer informasjon om dette.

NLM- barnehagene sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VÅRE VERDIER ER :

N - Nestekjærlighet
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og Fn's konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

Spiren barnehage har i perioden 2022-2024 følgende fokusområder for kvalitetsarbeid og faglig utvikling for sine ansatte:

- God kjennskap til, planlegge og utføre arbeidet i barnehagen med grunnlag i rammeplan, årsplan, barnehageloven og verdigrunnlaget i NLM-barnehagene
- Relasjonskompetansen
- Arbeide med bevissthet og profesjonalitet i voksenrollen
- Fokus på relasjoner, roller og forventninger

FOR BARNEGRUPPA

Spiren barnehage har i barnehageåret 2023-2024 VENNSKAP som tema for barnegruppen. Vi skal ha barnets beste for øye i alt vi gjør, og skal arbeide målrettet for et trygt og godt psykososialt miljø for alle.

PÅ MAURTUA VISES DETTE VED:

- Fellesskap og inkludering
- Tillit, trygghet, tilhørighet og tilknytning
- Relasjonskompetanse
- Fokus på å være god med hverandre, hjelpe hverandre, gi kos og ros
- Oppmuntring og mestring
- Identitetsbekreftelse og perspektivutvidelse
- Medbestemmelse
- Mangfold
- Daglige samlingsstunder; sang og tematikk
- Temaarbeid: Geitekillingen som kunne telle til ti
- BlimE-dans
- Spiren kor
- Turer – felles opplevelser som bidrar til relasjonsbygging, lek og vennskap

PÅ KLØVERENGA VISES DETTE VED:

- Fokus på trygge og gode relasjoner
- Fellesskap og inkludering
- Spiren kor
- BlimE-dans
- Vi vil bruke sanger, fortellinger og bøker
- Vi vil ha samlinger om vennskap: Vi har 10 små-bøker som omhandler tema som vi vil ta utgangspunkt i: de handler om – Vise følelser – Spre glede - Samarbeide – Snakke om det – Bli enige -Roe seg ned -Si stopp- Vente på tur- Dele- Si unnskyld.
- Vi vil bruke fortellingen om Hakkebakkeskogen
- Aktiviteter sammen, som bidrar til glede og engasjement.
- Lekegrupper i kjelleren
- Felles turer, hvor felles opplevelser bidrar til inspirasjon, lek og vennskap.
- Gi barna felles oppgaver som bidrar til samarbeid og mestring,
- Legge til rette for at barna kan hjelpe hverandre i påkledning, ved matbordet, lek inne og ute.
- Viktig at hvert barn får opptre i positive roller, slik at de blir synlige i gruppa, og at alle får delta og bidra med det de kan og ønsker.

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spør» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen



I SPIREN BARNEHAGE BETYR DETTE:

I NLM-barnehagene sin verdiplattform står det:

«Barna skal oppleve seg som verdfulle, elsket av Gud.

Vi ønsker at barna skal bli kjent med Jesus som venn og Frelser»

Gjennom barnehagehverdagen skal barna i barnehagen få kjenne at de er viktige og unike. Dette formidler vi ved at barna skal kjenne at de blir sett og hørt igjennom barnehagedagen og at de er en viktig del av et større fellesskap. Barna skal få kjenne at de er omgitt av god omsorg som gjør at de kjenner seg trygg og ivaretatt. Gjennom bibelfortellinger, sanger og litteratur skal barna få kjennskap til Guds skaperverk og vår rolle i skaperverket og Hans omsorg for alt han har skapt. Med fokus på undring sammen med barna og skape arena for refleksjon om livets mange fasetter skal våre ansatte jobbe med at barna skal kjenne at deres undringer er relevante og viktige, de skal bidra til å lære barna toleranse og respekt for at vi kan ha ulike tankesett og kultur og at dette skaper mangfold.

Gjennom handling og egen bevissthet rundt sitt ansvar som rollemodeller skal de ansatte i Spiren barnehage gå for å skape et miljø preget av omsorg, god kommunikasjon, et ønske om å gjøre hverandre god og med respekt og toleranse for ulikheter. Alt med Jesus som forbilde!

VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I SPIREN BARNEHAGE BETYR DETTE:

Vi skal sørge for at hvert enkelt barn blir møtt av trygge voksne som kan ivareta barnets behov for en trygg havn gjennom dagen. Dette er avgjørende for at barnet skal få optimale muligheter for utvikling og læring. Vi skal sammen hjelpe barna til å oppleve mestring og ha mål å strekke seg mot.

Alle barn er unike og like mye verdt, og skal bli møtt som det individet de er. Vi i Spiren barnehage ønsker at alle barn skal glede seg til å komme i vår barnehage. Barnehagen skal gi rom for å utvikle seg i sitt tempo og alltid støtte barna i det de står i. Hvert barn skal oppleve å bli sett og hørt, og at deres uttrykk er viktig for seg selv, og en viktig del av det som skaper fellesskapet rundt barnet. Sammen skal vi sørge for at alle barn får være med i lek og oppleve vennskap som skaper læring og trivsel.



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I SPIREN BARNEHAGE BETYR DETTE:

Gjennom reflekterte og kloke voksne med god kompetanse på barn og med et brennende ønske om å gi barnet den beste muligheten for utvikling og læring skal våre ansatte legge til rette for at hvert enkelt barn skal få utfolde seg i lek, bygge vennskap og relasjoner, og utfolde seg kreativt i barnehagen.

Gjennom felles og individuell refleksjon skal vi arbeide mot en bevissthet rundt egen rolle og imot en felles forståelse av verdier som setter hver enkelt i stand til å arbeide for en helhetlig og kvalitativt god barnehagehverdag rundt alle barna i barnehagen.

Barnets beste skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet. Våre ansatte skal derfor alltid være imøtekommende og lydhøre for barnas egne uttrykk for tanker, følelser og meninger. Vi skal også være lyttende til foreldrenes kunnskap og tanker rundt sine egne barn. Dette gjør oss i stand til å lære barna og familiene å kjenne, og gjennom denne kunnskapen har vi mulighet for å legge til rette for oppfølging tilpasset det enkelte barnet, etter dets behov i godt samarbeid og forståelse med foreldrene.

Ansatte i Spiren barnehage skal hjelpe barnet å utvikle et sunt selvilde og la barnet oppleve mestring, trygghet og glede gjennom å lytte og fange barnas initiativ i deres nysgjerrighet, undring og utforskingstrang. De ansatte skal se etter de positive mulighetene i det enkelte barnet, som er en viktig forutsetning for lek, læring og utvikling. Dette skal sammen med våre plandokumenter være med å danne grunnlaget for gjennomføring av lek og aktiviteter, og arbeidet med planlegging, vurdering og evaluering

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barna skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen, 2017)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for. Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



HVORDAN DETTE SER UT I SPIREN BARNEHAGE:

Spiren barnehage skal legge til rette for at hvert barn skal ha omsorgsfulle relasjoner med andre barn og med personalet. Disse relasjonene har fokus på lydhørhet, nærvær, innlevelse og vilje til samspill. I disse relasjonene og i omsorgen legges grunnlag for trygghet, trivsel, glede og mestring hos det enkelte barnet.

Vi skal arbeide for at barna skal oppleve at deres egen omsorg til andre blir verdsatt både i felleskapet og for den enkelte. Vi har også fokus på å tilrettelegge for et godt lek og læringsmiljø, preget av voksen som er nærværende, som kjenner det enkelte barnet godt og som er interessert i det enkelte barnets trivsel og utvikling.

MAURTUA IVARETAR BARNAS BEHOV FOR OMSORG VED:

- Trygghet, trivsel, tilknytning og tilhørighet
- Faste rutiner som legger til rette for forutsigbarhet
- Empati og nestekjærlighet
- Fysisk omsorg: Gode klemmer og masse kjærlighet
- En god mottakelse legger til rette for en god dag
- Mestring: “Æ klart det”!

- Ro og hvile
- Tilknytning til personalet og andre barn
- Ser det enkelte barn
- Barna skal utvikle tillit til seg selv og til andre barn og voksne
- Forstå betydningen av vennskap og respekt for hverandre
- Voksne fokuserer på å være omsorgsfulle rollemodeller som oppmuntrer barna til omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg

KLØVERENGA IVARETAR BARNAS BEHOV FOR OMSORG VED:

- Å møte barn og foreldre i garderoben om morgenen legger til rette for en god dag og skaper tillit
- Rutiner som legger til rette for forutsigbarhet
- Å engasjere og inspirere til lek og aktiviteter
- Lyttende og støttende voksne
- Voksne deltar aktiv sammen med barna i lek og legger til rette for både store og små lekegrupper for å skape trygghet og engasjement
- Lyttende og anerkjennende til barnas følelsesuttrykk
- Oppmuntre barna til å være våre medhjelpere
- Barna skal utvikle tillit og respekt for hverandre, og positiv anerkjennelse
- Å se og verdsette barnas egne omsorgshandlinger for hverandre

LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



HVORDAN DETTE SER UT I SPIREN BARNEHAGE:

I Spiren barnehage har vi fokus på at leken er barnas egen måte å prøve ut, erfare og finne ut av livet på. Barna er avhengig av å utvikle god sosial kompetanse i og utenfor leken for å kunne fungere godt i lekfellesskapet, som bidrar til forståelse og vennskap på tvers av alder, kjønn, kulturell bakgrunn og språk. Vi skal derfor legge til rette for at barna møtes av voksne som støtter og hjelper barna når de har behov for hjelp og støtte for å mestre de ulike strategiene som barna trenger i den sosiale leken med andre. De voksne skal være nær barna i lek og observere, støtte og inspirere til utvikling av leken.

MAURTUA IVARETAR BARNAS BEHOV FOR LEK VED:

- Ha fokus på at lekens egenverdi anerkjennes hver dag. Leken er barnas arena for utvikling, læring og sosial og språklig samhandling
- Utvikling av lekkompetanse
- Sansefokus. Sansene er essensielt for utvikling av barnas lekkompetanse
- Inspirer til lek ved å ha en inspirerende avdeling som legger til rette for ulike lekemiljøer
- Mangfold av lekmaterialer
- Legger til rette for sanselek, funksjonslek og rollelek
- Legger til rette for ulik lek både på barnehagens innerom og uterom
- Engasjement, glede, humor og spenning gjennom og i lek
- Individuell-lek, parallell-lek og sosiallek
- Inkluderende miljøer: Alle barn skal få erfare glede i lek
- Voksne er brobyggere for barn inn i lek

KLØVERENGA IVARETAR BARNAS BEHOV FOR LEK VED:

- Legge til rette for nok sammenhengende leketid
- Legge til rette for at barna kan gjennom barnehagedagen utvide leken
- Lekmateriell er alltid tilgjengelig
- Legge til rette for lek ved å organisere, skjerme, nok plass og ha store og mindre lekegrupper
- Inspirer til lek ved å ha tilføre "nye elementer" i rommet og barna medvirker til å utforme sitt lekemiljø
- Vi ønsker å gi inspirasjon til leken gjennom turer og opplevelser
- Voksne hjelper til med å utvide leken ved å gi tilgang til ulike lekmateriell
- Gi inspirasjon til lek ved å utvide barnas lekkompetanse
- Observere og veilede i lek
- Voksne er bevisst sin rolle i leken.
- Voksne er støttende stilas
- Voksne tar initiativ til lek der det er behov og bidra til at alle har noen å leke med
- Voksne bidrar til at avdelings miljø er preget av humor, glede og begeistring

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

HVORDAN DETTE SER UT I SPIREN BARNEHAGE:

Gjennom gode dannelsprosesser og livsmestring ønsker vi i Spiren barnehage å sette barna i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap.

MAURTUA FREMMER DANNING VED:

- Alle barn skal føle fellesskapsfølelse og forstå den viktigheten de er og gjør for barnehagefellesskapet
- Alle barn og foreldre skal føle og erfare medvirkning i barnehagedagens innhold
- Anerkjennelse – alle skal oppleve det å bli anerkjent og ved det å kunne gi anerkjennelse
- Gi barnas meningsfulle opplevelser verdi
- Fremhever mangfoldet ved å fokusere på identitetsutvikling og perspektivutvidelse
- Støtter barns identitetsutvikling og positive selvfølelse
- Samspill, dialog, samtalen, lek og utforskning
- Hvordan vi skal være mot hverandre, ved å erfare og oppleve toleranse, respekt og interesse for en selv og hverandre
- Utfordre våre egne oppfatninger
- Lære seg hva som er rett og galt
- Evnen til å ytre og få motstand
- Skape nysgjerrighet til omverden
- Starter forståelsen for deltakelse i et demokratisk fellesskap
- Turdager fremmer barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur

KLØVERENGA FREMMER DANNING VED:

- Gi barna meningsfulle opplevelser i barnehagehverdagen
- Se det enkelte barn
- Fokus på å utvikle et positivt selvbilde og forståelse av hvem de er som det enkelte individ
- Støtte barnets aktivitet, engasjement og deltagelse i gruppa
- Hjelp barnet til å tydelig vise sine ønsker, meninger og behov i barnegruppa
- Legge til rette for at barna kan delta i beslutningsprosesser – medvirkning
- Legge til rette for at barna er med og utvikler felles innhold gjennom samspill, dialog, lek og utforskning
- Støtte barna i å utvikle kritisk tenkning, etisk vurderingsevne og evne til å yte motstand og handlingskompetanse
- Barna erfarer at de kan bidra til endringer
- Stille barna spørsmål som utfordrer i tenkning og utforskende samtaler



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.



HVORDAN DETTE SER UT I SPIREN BARNEHAGE:

Alle ansatte i Spiren barnehage skal være aktive og støttende i barnas læringsprosesser. Vi skal anerkjenne barnas initiativ og vitebegjær, og være nysgjerrige og oppfinnsomme sammen med barna, og sørge for at de ulike fagområdene blir en del av barnehagens innhold i både formelle og uformelle læringssituasjoner, gjennom å være engasjerende og skape gode arenaer for ny læring for og sammen med barna

MAURTUA FREMMER LÆRING VED:

- Vi sørger hele tiden å ha et stimulerende og inspirerende miljø. Dette for å støtte opp om barnas lyst til å leke, utforske og mestre
- Et overordnet fokus og prosjekt om våre sanser. Som legger grunnlaget for all læring
- Fokuserer på lekens egenverdi og utvikling av lekkompetanse
- En barnehagehverdag som legger til rette for nye og varierende temaer, situasjoner, fenomener og materialer
- Anerkjenne barnas kreativitet, nysgjerrighet og vitebegjær
- Fokuserer på barns interesser og engasjement via medvirkning
- Barna skal få bruke hele kroppen og alle sine sanser
- Alle skal føle mestring i barnehagehverdagen
- Samlingsstunder der en lærer sammen i et fellesskap med felles fokus med andre barn og voksne
- Undrende voksne skaper undrende barn
- Barna skal kunne få erfare at de er viktig for andre barns læring samt sin egen

KLØVERENGA FREMMER LÆRING VED:

- Barna skal oppleve mestring gjennom at vi gir de varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer
- Observerer og støtte barnas refleksjon rundt situasjoner, tema og fenomener de møter i løpet av barnehagen
- Støtte og anerkjenne barnas initiativ, undring og nysgjerrighet
- Gi støtte til barna når de viser kreativitet, læringslyst, og bidra til at de får tiltro til egne evner
- Sørge for at barna inkluderer hverandre, og bidrar til egen og andres læring
- La barna ut i fra sine egne forutsetninger få undersøke, oppdage, og forstå sammenhenger
- Utvide barnas perspektiver som igjen gir ny innsikt
- Legge til rette for et stimulerende miljø på avdelingen, på uteområdet og bruke lekeområder utenfor barnehagen som gir barna lyst til å leke, utforske, lære og mestre
- Introdusere nye situasjoner og tema som bidrar til samhandling og læring

Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

HVORDAN SER DETTE UT I SPIREN BARNEHAGE:

Barna i Spiren barnehage skal oppleve at de blir sett og hørt, og at de kan påvirke sin egen hverdag. Personalet skal observere og lytter til barna for å ivareta barnas egne initiativ og fange opp hva de er opptatt av og interessert i. Vi skal alltid ta barna på alvor, og være lydhøre slik at deres behov og ønsker blir hørt, da de er alle fullverdige mennesker og har rett til å uttale seg om sin egen hverdag.

Barna skal få ta del i avgjørelser som angår deres egen hverdag og medvirke i fellesskap med andre. Dette gjør de gjennom samspill med lydhøre voksne som tar med barna på råd om hva de ønsker å utforske og lære, hva man vil leke, hvilke klær det er lurt å ha på, hvilke sanger som skal synges i samlinger etc.

Vi i Spiren barnehage er opptatt av at alle barn er unike. De har hver sin personlighet, historie, kulturell bakgrunn og kjønn. Dette vil være faktorer som er med å avgjør hvert enkelt barns behov og meninger. Vi skal ha fokus på ivaretagelse og respekt for barnas rett til å ytre seg ut fra sine forutsetninger. Alle barn trenger trygge og tydelige voksne som kan hjelpe de i å ta de riktige avgjørelser, og hjelpe de på veien for å oppleve mestring, glede og nye opplevelser.

Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I SPIREN BARNEHAGE KOMMER DETTE TIL UTTRYKK GJENNOM:

- Super-samlinger
- Spiren kor
- Kristne barnesanger
- Bordvers med kristent innhold
- Smått og Godt (Maurtua) og Kort og Godt (Kløverenga)
- Årshjul for arbeid med kristen tematikk



Ung Global

Hvert år har NLM fokus på et misjonsprosjekt i et av landene der de driver misjon og bistandsarbeid. Barnehagen er hver vår med og støtter dette prosjektet. Gjennom dette blir vi kjent med land og folket som bor der. Vi har fokus på nestekjærlighet, respekt, toleranse og misjon.

I 2023 - 2024 vil «ung Global» handle om Japan



Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

“Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Personalet skal sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære” (Rammeplan for barnehagen, 2017.s 33)

Spiren barnehage ønsker å være en trygg base og et godt sted å være for alle barn som går i barnehage, og vi ønsker at alle foreldre skal føle seg trygge på at deres barn blir godt ivaretatt, trives og har det godt i barnehagen. Vi skal i samarbeid med foreldrene gi hvert enkelt barn en så god start i barnehagen som mulig. Når barnet kjenner seg trygg på de andre barna, rommene og personalet vil barnet legge sitt fokus på verden i barnehagen enn stadig å søke nærhet til foreldre/foresatte (Glaser, 2016) Spiren barnehage har i 2023 inngått samarbeid med Trondheim kommunes folkehelseprosjekt «Liten og ny i barnehagen». Prosjektet setter fokus på tidlig kontakt og relasjonsbygging til barn og foreldre. Målet er at barn og foreldre skal bli godt kjent med barnehagen og de ansatte som legger grobunn for en god overgang ved barnehagestart.

Spiren barnehage legger derfor vekt på følgende ved oppstart:

- God informasjon før barnehagestart
- Besøksdager før selve barnehageoppstarten
- Nyforeldremøte
- Oppstartssamtaler med pedagogisk leder
- Kontaktperson som har spesielt ansvar for å følge opp barn og foreldre i oppstartsperioden. Som bygger tillit, trygghet, tilhørighet og tilknytning hos barnet og videre inn mot resten av avdelingen og barnehagen
- Tilrettelegge for det enkelte barns behov
- God kommunikasjon med hjemmet



Planer for overganger i barnehagen

OVERGANG MELLOM AVDELINGENE

Barnehagen er en liten barnehage der barn og voksne treffes jevnlig gjennom hele barnehageåret, kjenner barn og voksne ofte hverandre før de små skal over på storbarnsavdeling.

Barnehagen fokuserer på at en god overgang er preget av trygghet og positiv forventning med forberedelser som på vårsemesteret vises ved:

- 2-3åringene er jevnlig på besøk på Kløverenga
- 2-3åringene er med på samlinger, lek, måltider og utelek på Kløverenga
- 2-3åringene er med på turdagene



OVERGANG TIL SKOLEN

De fleste barna som går i Spiren barnehage begynner på skoler som ligger i nærområdet til barnehagen. De skolene som ligger nærmest barnehagen er Utleira skole, Steindal skole og Nardo skole. I barnehagen ønsker vi å bidra til å gjøre barna godt rustet til å møte nye utfordringer når de skal på skolen.

Vi støtter og utvikler skolestarternes nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær, og gir de ekstra utfordringer som er tilpasset den enkelte for at alle skal få en god utvikling mot skolestart. I barnehagen har vi [FØRSKOLEKLUBB](#) en time en gang pr uke, for de eldste barna siste året før skolestart.

På førskoleklubben jobber vi blant annet med:

- Samtaler om skole og skolestart
- Øver på blyantgrep og tegner/fargelegger/lærer å skrive navnet sitt
- Barna har sin egen førskoleperm hvor de jobber og setter inn oppgaver med form/størrelser/tall/telling/bokstaver/lyder/tekstskaping/trafikk-skolevei
- Etter en halvtimes økt med en oppgave, får de en halvtime med lek og aktivitet på aktivitets/puterommet i kjelleren. Her får barna oftest styre leken selv, og det er viktig at barna får brukt sine sosiale ferdigheter i samspill med andre barn på sin egen alder
- Vi legger vekt på at hvert barn skal føle mestring og at det skal gi de lyst og motivasjon til å begynne på skolen

Trondheim kommune satte i 2019 i gang et arbeid for å skape bedre overganger mellom barnehage og skole. Det er i den forbindelse lagt frem en plan for hvordan skolene og barnehagene kan samarbeide for å legge til rette for at barna får bli kjent med skole og eventuelt SFO, for å skape sammenhenger mellom barnehage og skole og for å skape trygghet og gi barna forventninger mot skolestart. Spiren barnehage ønsker å ta den inn i våre forberedelser mot skolestart og legge til rette for dette samarbeidet i så stor grad som mulig. Skolene og barnehagen har begge ansvar for å gi barna en god overgang mellom barnehage og skole.

Barnehagen blir også kontaktet av skolen i løpet av våren, der det blir avtalt overføring av informasjon angående barna som skal begynne på de ulike skolene. Det skal innhentes tillatelse fra foreldrene før barnehagen gir informasjon om barnet til skolen.

Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.



SPIREN BARNEHAGE SIN PLAN FOR ARBEIDET:

HOVEDMÅL: Barna på Spiren barnehage skal være trygge i barnehagen

Dette skal vi gjøre for å nå målet:

Barnehagen skal skape et trygt miljø både mellom barn og voksen, barn og barn og voksen og voksen.

For å oppnå dette skal vi:

- ha fokus på å danne gode relasjoner som et forebyggende tiltak.
- i barnehagen skal vi legge til rette for barnas trivsel og livsglede. Vi legger vekt på at hvert barn skal føle mestring og oppleve egenverd og god selvfølelse.
- arbeide for at barna skal oppleve at barnehagemiljøet er mangfoldig og inkluderende.
- støtte opp under barnas mestring og utvikling.
- etterstrebe å være en barnehage der hvert enkelt barns behov blir sett og der barnet blir ivaretatt med utgangspunkt i disse.

Hvordan vi fokuserer på å sikre alle barn et godt psykososialt miljø i barnehagen:

Forebygging:

- nok trygge voksne på jobb og til stede der barna er
- voksne skal møte og bekrefte barnas følelser
- godt foreldresamarbeid med fokus på gode relasjoner
- samlinger og samtaler om at alle er like mye verdt
- barnehagemiljø som legger til rette for og inspirerer til lek
- lek materialet er tilpasset for alle våre barn
- vennskap og relasjoner
- barnehagens innhold er preget av barnegruppens interesser og medvirkning

Vi skal ha fokus på å skape et godt arbeidsmiljø i barnehagen. Dette skal vi gjøre gjennom:

- kontinuerlig arbeid med de voksnes psykososiale arbeids miljø

- fokus på å løfte hverandre opp
- god tilbakemeldingskultur
- framsnakking
- kompetanseheving

Tiltak:

- kontinuerlig observasjon av barna og barnegruppa for å fange opp barn med ulike utfordringer i barnehagemiljøet.
- god plan og prioritering av møter mellom personalet, på avdeling og i lederteamet i barnehagen.
- kompetanseheving; fokus på faglig utvikling og kursing
- legge til rette for god foreldrekontakt gjennom daglig kontakt med foreldrene i bringe- og hentesituasjoner, foreldresamtaler og foreldremøter
- tilstreber å ha faste og gode vikarer som kjenner barna, våre rutiner og verdier.
- ha fokus på å kontinuerlig utvikle lek og læringsmiljøet i barnehagen
- ha fokus på gode relasjoner, vennskap og fellesskap i barnehagen.
- bruke ekstra tid til samtaler og omsorg i situasjoner hvor barna uttrykker behov for støtte, hjelp og oppfølging.
- ta tak i negativ adferd; jobbing med endring av handlingsmønster

Oppfølging:

- av rutiner vedrørende forebygging og tiltak
- av avvik
- økt kunnskap og kompetanseheving for alle ansatte i barnehagen
- kontinuerlig observasjon, vurdering og oppfølging av barnehagemiljøet

Inkludering

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet (Rammeplan, 2017).

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

INKLUDERING GJENSPEILES I BARNEHAGENS PRAKSIS VED:

- Fokus på psykososialt miljø
- Kulturelt mangfold
- Det enkelte barn blir møtt og sett på en positiv måte når de kommer til barnehagen som legger god grobunn for barnehagedagen
- Anerkjennelse
- Tilrettelegger for det enkelte barns behov og forutsetninger
- Relasjonskompetanse
- Identitetsbekreftelse og perspektivutvidelse
- Fokus på følelser
- Samlingsstunder, lek og aktiviteter ut ifra barnas interesser, engasjement og nysgjerrighet
- Avdelingens innhold gjenspeiler barnegruppen
- Fokus på mindre barnegruppen; det enkelte barn blir mer synlig
- Engasjerte og kreative voksne
- Barnehageårets satsningsområde: VENNSKAP
- Spirekor
- BlimE-dans
- Bilder av alle barna
- Barnas familiehus
- Foreldresamarbeid: oppstartssamtaler, foreldresamtaler og foreldremøter



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe. Barnehagens progresjonsplan ligger på barnehagens hjemmeside.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I SPIREN BARNEHAGE BETYR DETTE:

Barnehagen skal være en lærende organisasjon som hele tiden lærer av egen praksis. Dokumentasjonen av arbeid og prosesser åpner opp for refleksjon og kritisk tenkning over egen praksis. Gjennom pedagogisk dokumentasjon kan vi fange opp hvordan barna medvirker, hva de opplever, lærer, og hvordan vi kan tilrettelegge for læring i barnegruppa eller for den enkelte. Gjennom dokumentasjon skal vi skape mulighet til innsyn i hvem vi er og hvordan vi jobber.

I Spiren barnehage dokumenterer vi på følgende måte:

- Via hjemmesiden vår og via Kidplan
- Gjennom månedsplaner, månedsbrev og bilder fra barnas hverdag
- Gjennom planer og evalueringer
- Henge opp eller legge ut bilder av læringsprosesser, aktiviteter, lek og turer.
- Dagsrapport på Kalender via Kidplan.
- Informasjon fra daglig leder på tavla via Kidplan.
- Observasjoner av pedagogisk aktivitet.
- Logg/nedskrivning av barnas egne tanker om aktivitetene de har deltatt i.



Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Styret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte (Rammeplanen, 2017).

I SPIREN BARNEHAGE SAMARBEIDER VI MED FORELDRE PÅ ULIKE MÅTER.

- Dette skjer formelt og uformelt.
- Vi snakker med foreldre ved levering og henting, og gjennom kidplan, telefon og epost.
- Vi skal tilstrebe en god dialog og et godt samarbeid med alle foreldre.
- Vi har oppstartsamtale, foreldresamtaler og foreldremøter
- Vi har ulike samarbeidsfora som sikrer samarbeid mellom barnehagen og foreldrene
- Foreldreråd, som består av alle foreldre i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget sikrer samarbeid mellom foreldre, ansatte og barnehagens eierstyre. Foreldrerepresentantene i SU er valgt av foreldrerådet.
- Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) er også valgt i foreldrerådet. De arrangerer sosiale arrangementer i løpet av året.
- Alle foreldre skal ha mulighet til innsyn i barnehagens innhold, rammer og virksomhet gjennom Rammeplanen, barnehagens årsplan, ukeplaner, månedsplaner og daglig informasjon slik at foreldre kan sette seg inn i barnehagens innhold og aktiviteter.
- Personal og foreldre samarbeider om dugnad en gang i året.

Vi i Spiren barnehage er opptatt av at alle foreldre og barn skal bli møtt og sett ved levering og henting. Dette er en viktig kunnskapsarena for deling av informasjon om viktige ting som kan påvirke barnets hverdag. Vi ønsker også at dere foreldre gir beskjed om at barnet ikke kommer i barnehagen, senest kl. 10 samme dag. Sørg for at dere alltid sier «ha det bra» til barnet, og ser at personalet har sett dere komme og dra. Gi oss gjerne beskjed om det har skjedd noe i nære relasjoner.

Taushetsplikt, meldeplikt og samarbeidspartnere

Alle som arbeider i barnehagen, er underlagt bestemmelser om taushetsplikt. Dette innebærer blant annet en plikt til aktivt å hindre at uvedkommende får adgang til opplysninger om barn og foreldre. Gjennom barnehageloven har ansatte plikt til å melde fra til Barne- og familietjenesten (BFT) og/ eller politi dersom det er grunn til å tro at et barn blir utsatt for mishandling eller omsorgssvikt. Vi stiller krav til alle ansatte i barnehagen at vi skal ha en profesjonell handling både til taushetsplikt og opplysningsplikt.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Samarbeid om ny organisering av spesialpedagogisk hjelp og inkluderende praksis i Trondheim kommune

Trondheim kommune arbeider med ny helhetlig modell for spesialpedagogisk hjelp og inkluderende praksis. Denne innebærer et tett samarbeid mellom flere kommunale og private barnehager i samme område og med BFT i Lerkendal distrikt. Dette gjør at vi fremover vil ha et tett samarbeid med PPT, Utleira barnehager, Blakli barnehager, Bratsberg FUS kulturbarnehage og Motbakken barnehage. Disse barnehagene utgjør en «klynge».

Modellen har som mål å heve barnehagenes kompetanse for helhetlig arbeid med barns utvikling og behov innenfor det ordinære barnehagetilbudet, raskere hjelp når barn har utfordringer, og en samorganisering av spesialpedagogiske ressurser og kompetanse innenfor klyngen. Utleir barnehager vil ha ansvar for de koordinering og ansettelse av spesialpedagogene i klyngen.

KOMMUNEN

- Samordnet opptak
- Styrenettverk
- Økonomi (tilskudd)
- Kompetansemidler

ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE

- PPT
- BUP
- BFT
- Logoped
- Fysioterapi
- Helsestasjon
- Skolene i nærmiljøet
- Barneverntjenesten
- Politi
- Brannvern
- Trygg Trafikk
- Lekeplasskontrollen
- Nidelven menighet
- NLM BARNEHAGENE AS





«Sammen om å sette
verdifulle spor»

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene

ÅRSPLAN GODKJENT I SU 18. SEPTEMBER 2023

Layout og trykk: kortshop.no