



HOEGGEN & SPIREN ÅPEN BARNEHAGE

INFORMASJON

Hva er Åpen Barnehage?

Åpen Barnehage er et gratis pedagogisk tilbud for foreldre som er hjemme sammen med barn under skolealder.

Barnet kan komme og være i barnehagen sammen med en forelder/en annen voksen.

De kan komme og gå når de vil og det er ingen påmelding.

Eier:

Det er Hoeggen Menighet og Spiren Barnehage som eier og driver Åpen Barnehage.

Spiren Barnehage er en privat barnehage tilknyttet NLM-barnehagene AS, med utvidet kristen formålsparagraf.

Vi holder til i sokkelen i Hoeggen kirke.

Åpningstider:

Mandag og torsdag fra kl 0900 - 1500

Ansatte:

Styrer på Spiren barnehage er faglig pedagogisk ansvarlig.

Det er en førskolelærer som har det daglige ansvaret for tilbudet. Hun jobber begge dager, både mandag og torsdag.

I tillegg har vi en assistent som jobber begge dager.

Informasjon:

Facebook - hoeggen og spiren åpen barnehage og babysang

hoeggen.kirken.trondheim.no

spiren.barnehage.no

ÅRSPLAN FOR HOEGGEN & SPIREN ÅPEN BARNEHAGE

Årsplan for åpen barnehage versus årsplan for ordinær barnehage.

En Årsplan skal synliggjøre hvordan de ansatte i barnehagen ønsker å jobbe for å nå målene de har satt seg basert på Rammeplanen for barnehager og Barnehageloven. I en åpen barnehage forholder situasjonen seg annerledes i og med at det er barnas omsorgsperson (mor/ far/ dagmamma/annen voksenperson) som har ansvaret for barnet kontra førskolelærere og assistenter i ordinær barnehage. Derfor velger vi å si det slik i vår årsplan:

Vi ønsker at ansatte i Åpen Barnehage i samarbeid med omsorgspersonene tilstreber å nå målene som gjelder i barnehagens årsplan.

Vi har laget en todelt plan. Først en GENERELL DEL / VIRKSOMHETSPLAN. Dette er en generell plan for Heoeggen & Spiren Åpen Barnehage, mens vi for hvert barnehageår legger til et ÅRSHJUL for det enkelte året.

GENERELL DEL / VIRKSOMHETSPLAN

Barnehagens innhold

Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (Rammeplan s 27)

Barna har hver dag mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen, kanskje først og fremst da de selv velger hva de vil leke med. I andre situasjoner kan de være med å velge sanger i samlingsstund. I hvilken grad barna kan være med på å bestemme er avhengig av barnets alder og funksjonsnivå. Barna uttrykker både kroppslig og språklig hvordan de har det. De minste barna uttrykker det med mimikk, kroppsholdninger og andre følelsesmessige uttrykk. Vi voksne er observant i forhold til dette og tar barnas uttrykk på alvor.

Ved å lytte til barna og ta i mot barnas signaler gjennom dagen kan vi bruke dette når vi reflekterer over det vi til enhver tid foretar oss, og når vi evaluerer vårt arbeid underveis. På den måten kan barna være med å påvirke hvordan vi arbeider videre.

Språklig kompetanse

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. De minste barna uttrykker seg gjennom kroppsspråk og lyder, og det er viktig at de voksne oppdager barnets uttrykk og samtidig setter ord på det. Dette har stor betydning for barnets videre utvikling av talespråket. Barn utvikler seg i forskjellig tempo også når det gjelder det språklige. Vi som voksne ønsker å veilede og møte barnet på det stadiet det er. Å utvikle språket kan gjøres på mange forskjellige måter via samtale, bøker, lek, sang, samlingsstund i barnehagen og annet.

Sosial kompetanse

“ I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.(Rammeplan s 22)

Sosial kompetanse omhandler å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes når barn er i samspill med andre barn og de voksne. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig og finner sted i alle barns opplevelser i løpet av barnehagehverdagen. Anerkjennelse og støtte fra de voksne gir et godt grunnlag for utvikling av sosial kompetanse. Det er nødvendig at de voksne er aktive og tydelig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø der barna utvikler trygghet og respekt for seg selv og hverandre.

Omsorg

Omsorg er evnen til å vise nærhet, ømhet, varme, godhet, hengivenhet, oppmerksomhet, tålmodighet og innlevelse. De voksne må da være åpen og mottakelig overfor barnet og se dets behov og ønsker. Omsorg ligger til grunn for alt vi gjør i vårt arbeid med barna. Det kommer til uttrykk i hverdags situasjoner som måltider, påkledning, stell så vel som gjennom samtaler, lek og læring. Det er viktig å være veldig bevisst vår rolle som forbilde for barna i væremåte, samhandling og språk. For å styrke barnas forutsetning for å utvikle selvtillit, tillit til andre og gode relasjoner kreves det god omsorg.

Vi gir barna mulighet til å ta i mot omsorg og å gi hverandre omsorg, noe som gir de et godt grunnlag for utvikling av sosial kompetanse. Gjennom oppdragelse leder og veileder de voksne den neste generasjon ved å overføre verdier, normer, tanker og uttrykks- og handlingskompetanse. Vi voksne er opptatt av å ha en positiv innstilling, noe barna kan overføre til seg selv, lære og nyte godt av.

Læring

Læring er noe som skjer kontinuerlig i løpet av hele livet. I barndommen er læring nært knyttet til lek, omsorg og oppdragelse. Det er viktig at vi voksne støtter og fremmer den positive opplevelsen i leken slik at det danner det beste grunnlaget for læring. Vi har både formelle og uformelle

lærings situasjoner i løpet av en barnehagedag. Uformelle lærings situasjoner har vi i måltid, påkledning, turer og «her - og - nå» - situasjoner. De voksne møter da barnet med åpenhet og positiv holdning til barnets undring. Formelle lærings situasjoner er planlagte aktiviteter med ulike tema som vi har i løpet av året. Fagområdene som er nevnt i årsplanen, er til stede i både de uformelle og de formelle lærings situasjonene.

Danning

Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog — hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess. Noe av det viktigste i dannelsesprosessen er å gi barna god selvfølelse — og at de gjennom den kan forstå både seg selv og andre. Det handler om å skape flest mulig situasjoner hvor barna trekker disse konklusjonene om seg selv. Dette krever at vi voksne er tilstede og møter barna på følelsene deres. Vi må se de og støtte de på de følelsene de uttrykker.

Progresjon

Progresjon innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære nye ting og oppleve framgang. Barna skal oppleve progresjon i barnehagens innhold og få varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Dette gjelder både innenfor de sju fagområder, og samtidig innenfor omsorg, lek, læring og danning.

I en åpen barnehage er det ikke en så stabil barnegruppe som på en ordinær barnehage, så det er ikke så enkelt å følge barna tett opp når det gjelder progresjon. Samtidig så kan man følge en viss progresjon ovenfor de barna som er der med en viss kontinuitet. Gjennom observasjon og ved å bli kjent med barna kan en gi de utfordringer innenfor de ulike områdene tilpasset barnets alder og utvikling.

LEK

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens verdi skal anerkjennes, (....) Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling» (Rammeplan s 20)

Leken fremmer barns utvikling på flere områder; intellektuelt, fysisk, sosialt, emosjonelt og språklig. De ansatte skal legge til rette for god lek, og hjelpe og støtte barna i lek som fremmer deres sosiale kompetanse. Leken er barnas viktigste arena for læring i barnehagen. Det må settes av tid og rom til dette. Forskjellige omgivelser skaper rom for ulike utfordringer og dermed ulik lek. Barna lærer av hverandre i leken og de voksnes rolle blir å oppmuntre, inspirere og støtte barna i leken når det er ønske eller behov for det. Dette er viktig for at barna skal få gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspillet med andre barn i lek. Leken er også barnas viktigste virksomhet. Vi mener det er viktig at barnehagen tilbyr plass til lek, tid til lek, materiale til variert lek og venner å leke med her. **På Åpen Barnehagen er det LEKEN som dominerer. Det er den som er det viktigste i løpet av dagen.**

DE 7 FAGOMRÅDER

"Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter." (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Rammeplanen for barnehager har definert sju fagområder. «Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.» (Rammeplan, s 47)

*KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Dette omhandler tilegnelsen av det muntlige språket som et helt sentralt område i førskolebarnets utvikling. En viktig del av barnehagens innhold er at barna får en god språkstimulering tidlig i livet. Det å delta i samling der sang, rim og regler, og annen språklig aktivitet har sentral plass, stimulerer til god språkutvikling.

I leken kommuniserer barna både non-verbalt og verbalt. I barnehagen får barna erfaringer med selv å uttrykke egne meninger, følelser, opplevelser og behov, og å tolke andres språklige uttrykk.

I Åpen Barnehage skal vi tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer som gir et variert og godt språkmiljø. I samlingsstund synger vi mange sanger, og det er ofte de samme sangene i hver samling, fordi det er gjenkjennbart for barna som igjen bidrar til språkutvikling hos barna. Samtidig tar vi inn en ny sang/regle av og til blant annet for å utvide språket.

I «en til en» - situasjoner med det enkelte barnet er det mye den voksne kan bidra med. På Åpen Barnehage er barna ofte så små at de har ikke så mange ord enda, men de har masse kommunikasjon. Det at den voksne benevner handlinger barna gjør, bekrefter barnet og lytter oppmerksomt når barnet vil fortelle noe er veldig viktig for barnet.

*KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

I rammeplanen, side 49, står dette: «Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.»

«Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger»

Vi har samlingsstund der vi synger mye, både med og uten bevegelser til. Vi sitter og vi står, og vi danser – så her får vi brukt kroppen på ulike måter.

Videre i Rammeplanen står det at barnehagen skal «Legge tilrette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna»- (s 50.) Her på Åpen Barnehage har brukere med seg mat en dag, mens den andre dagen lager vi lunsj som brukere kan kjøpe. Vi har et stort kjøkken og der sitter mange og spiser og snakker sammen, både voksne og barn; på denne måten er måltid et felleskap, også her.

Rammeplanen fremhever også viktigheten av å bli trygg på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser» (s 50)

Dette arbeider vi ved å bekrefte barna, og å vise glede sammen med barna de når de har klart nye «trinn» i sin motoriske utvikling.

Barna identifiserer seg med hverandre og motiveres av hverandre. Det kan være seg at et barn kan gå, mens et annet barn fortsatt ikke kan det. Men ved å se på hverandre kan den ene lære av den andre.

Ulike leker og lekeapparat hvor barna kan utfordre seg på har vi både ute og inne. Det være seg blant annet rutsjebane og tunnel; leker som gir barna nye utfordringer. Det å lage hinderløype, la barna kjenne på å gå på ulike underlag, er også aktiviteter som kan bidra til både det å bruke kroppen og sansene. I tillegg har vi stor rutsjebane, snadkasse, og et par vippedyr/små humpedisser ute.

*KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

I Rammeplan står det «Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.» s 50. Videre står det «I arbeid med fagområde skal personalet stimulerer barnas nysgjerrighet. Utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksprementering» s 51

Dette fagområdet omhandler bla.musikk, bevegelse, forming og drama. I Åpen barnehage synger vi sammen og vi danser. Formingsaktiviteter tilbyr vi ved å legge frem ulikt formingsmaterieil som barna kan få bruke og utforske slik de vil; former, tegning, maling o.l. Mens enkelte ganger har vi konkrete formingsforslag de kan få gjøre, slik som juleverksted.

Vi ønsker at barna skal få mulighet til å utfolde seg kreativt gjennom skapende prosesser i barnehagen. Barnehagen skal gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser eller å skape noe felles, bidrar også til samhörighet.

*NATUR , MILJØ OG TEKNOLOGI

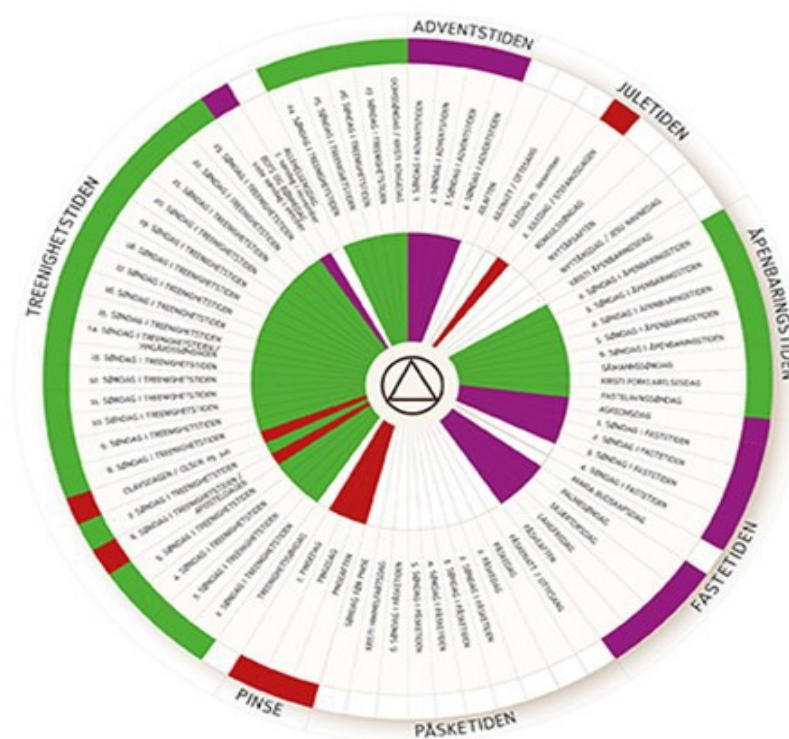
Dette omhandler barnets forhold til naturen. På Åpen Barnehage er det ikke alltid praktisk mulig og gjennomførbart å dra på felles tur til skogen. Men det er naturlig å følge årstidene når vi velger sanger og tema til samlingsstund og andre aktiviteter. Og at vi kan visualisere årstider med bilder på veggene, legge frem bøker som omhandler tema og på andre måter. Enklete ganger tar vi naturen inn; om høsten tar vi inn høstblad som vi pynter rommet med og som vi prater om og har en sang til. Ute har vi en enkel lekeplass ute som de kan benytte seg av. Hver vår arrangerer vi en tur til Voll gård.

*ANTALL, ROM OG FORM

Rammeplan s 53 sier «Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være skapende og kreative.» Når en jobber med så små barn som på Åpen Barnehage handler det om å la de bli kjent tall og begrep gjennom blant annet sang og rim og regler i samlingsstund. En kan også bruke begrep tilknyttet det barna leker med; for eksempel «Så gøy at du leker med en rund ball!»

*ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Åpen Barnehage eies av Den Norske Kirke og NLM-barnehagene som har en utvidet kristen formålsparagraf. Vi i Hoeggen og Spiren åpen barnehage ønsker å gi barna innsikt i forskjellige høytider, og kristen tro og tradisjoner. Derfor er det naturlig å synge kristne barnesanger i samlingsstund, sammen med andre vanlige barnesanger. I de ulike høytidene formidler vi det kristne innhold i disse. Vi følger KIRKEÅRET. Vi bruker fargene i kirkeåret og vi synger sanger som passer inn i den perioden vi er inne i til enhver tid. Det er naturlig å henge opp bilde av Kirkeåret slik som denne. Dette er for å synliggjøre og bevisstgjøre de voksne at kirken har et eget «årshjul». Dette kan også gi gode muligheter for samtale om den kristne tro, og kristne tradisjoner og høytider.



Barnehagens verdigrunnlag er nestekjærlighet, solidaritet, oppdragelse, likestilling, likeverd, åndsfrihet, toleranse og felleskap. Det er verdier som handler om å lære forskjellen på rett og galt. Det er viktig å ta barns tanker og undring på alvor, det å undre seg sammen med barna er viktig å være bevisst på.

Samtidig skal vi vise respekt for andre religioner, kulturer, levesett og normer. Er det noen brukere av Åpen Barnehage som er fra andre land, da er det naturlig at dette landet blir snakket om, kanskje vi lager mat fra det landet, og lære å si «Hei» på det språket og annet. Da er det fint å spørre foreldrene / den voksne som er med bara. På den måten får den voksne en følelse av å bli sett og bli tatt på alvor, noe som igjen er å vise respekt for andre mennesker og kulturer.

Hjerteprogrammet/Solkollen

Solkollen er et konsept fra «Læringsverkstedet» som vi har tilgang til gjennom samarbeid med Solkollenbarnehagene. Hjerteprogrammet er også deres konsept. Fordi Spiren Barnehage er med i Hjerteprogrammet er det naturlig at dette nevnes her i Årsplanen..

Visjonen er **MED HJERTE FOR ALLE** - for barna, familien, personalet og nærmiljøet.

Barna: Vår oppgave er å fremelske og forsterke det unike ved hvert enkelt barn.

Familien: Vi ser på hele familien som brukere av barnehagen. Vi ønsker å bidra til å styrke foreldrerollen og barnets oppvektsvikår.

Ansatte: Vi ivaretar personalet i et inkluderende og utviklende miljø. Våre ansatte er barnehagens viktigste ressurs i å nå våre mål og vår visjon.

Nærmiljøet: Vi bidrar aktivt i nærmiljøet. Vi ønsker å være en positiv bidragsyter i å skape et trygt og godt oppvekstmiljø for barna.

Solkollen - en barnehage for alle! Vårt fokus på kristne verdier, kvalitet på det pedagogisk innholdet, og den nærværende voksne som vår viktigste ressurs gjør oss til et barnehagevalg for alle!

* NÆRMILJØ OG SAMFUNN

« Barnehagen skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og fra andre» og

«Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet» Rammeplan s 57

Åpen Barnehage er et tilbud til alle, men de aller fleste som kommer bor i nærmiljøet. På den måten kan foreldre og barn bli litt kjent med nærmiljøet, og i vårt tilfeller får de bli kjent med kirken og de ulike aktiviteter som skjer der.

Hoeggen & Spiren Åpen Barnehage eies av både Hoeggen menighet og Spiren Barnehage. Så det at det kommer voksne og barn fra Spiren Barnehage, som ligger i nærheten av kirka, er også et møte med nærmiljøet.

Hver vår er vi på tur til Voll gård. Selvom det ligger i en annen bydel er det ikke så langt unna, men der kan barna bli presentert for et annet tilbud som finnes i byen vår. Det er også en måte å gi foreldrene informasjon om andre steder i byen hvor de kan ta med barna sine.

FORELDRESAMARBEID

“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.» (Barnehageloven § 1 Barnehagens innhold)

Det er foreldrene som har ansvar for å oppdra barnet, men vi i barnehagen skal hjelpe til med dette. Det er viktig at vi i barnehagen og foreldrene har en god dialog, gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Vi ønsker å ha et nært og konstruktivt samarbeid med foreldrene. Med samarbeid menes regelmessig kontakt mellom foreldre og personalet der vi utveksler informasjon og drøfter spørsmål. Både foreldre og personalet sitter inne med kunnskap og erfaringer som kan være til hjelp i oppfølging av barna.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og samarbeidspartnere

Alle som arbeider i barnehagen, er underlagt bestemmelser om taushetsplikt. Dette innebærer blant annet en plikt til aktivt å hindre at uvedkommende får adgang til opplysninger om barn og foreldre. Gjennom Barnehageloven har ansatte plikt til å melde fra til Barne- og familietjenesten (Bft) dersom det er grunn til å tro at et barn blir utsatt for mishandling eller omsorgssvikt. Vi stiller krav til alle ansatte i barnehagen at vi skal ha en profesjonell holdning både til taushetsplikt og opplysningsplikt. Samarbeidspartnere vil variere fra år til år, men vi har alltid et samarbeid med Bft og Trondheim kommune, både i enkeltsaker og i kompetanseutvikling. Helsestasjon, logoped, fysioterapeut, barnevern og PPT vil eksempelvis være instanser vi samarbeider med ved behov.

DAGSPLAN & ÅRSHJUL FOR BARNEHAGEÅRET 2019/ 2020

Dagsplan

En dag på Åpen Barnehage består av tid til mye lek, og selvvalgte aktiviteter. Vi legger frem ulike leker og noe materiell til ulike formingsaktiviteter.

Hver dag er det samlingsstund - når denne gjennomføres er avhengig av når det er flest barn i barnehagen.

Denne høsten (høsten 2019) er det flest etter kl 12.00; derfor sangsamling kl 12.30

Kl 0900 Vi åpner

Frilek

Kl 1230

Frilek

Kl 1430 Vi rydder

Kl 1500 Vi stenger

BABYSANG

I Hoeggen Kirke har vi også **BABYSANG**. Det avholdes på torsdager kl 11.00. Det er menighetspedagog Elisabeth Lund som har ansvar for det. Åpen Barnehage og Babysang har et tett samarbeid, og det kan være at vi har felles arrangement i løpet av året. Der synges mange barnesanger, både de vanlige barnesanger og andre kristne barnesanger.

Årshjul

Vi følger skolens kalender, og holder åpent fra slutten av august og frem til midten av juni. Og vi holder stengt i de ulike ferier. Vi er en Åpen Barnehage med utvidet kristen formålsparagraf og det er derfor lagt inn tema som følger kirkeåret.

* AUGUST -bli kjent

*SEPTEMBER - bli kjent & høst, frukt

*OKTOBER - høst, frukt & sansing

(personalet har planleggingsdag/stengt i høstferie)

- NOVEMBER - sansing & advent /jul

- DESEMBER - advent /jul

*JANUAR - vinter /snø & sansing

(personalet har planleggingsdag/stengt i vinterferie)

*FEBRUAR - vinter / snø & fastetid

*MARS påske & vår

*APRIL påske & vår & pinse

*MAI - Kristi Himmelfart & flagget & 17 mai

*JUNI - sommer / tur til Voll gård

Etterord

I Åpen Barnehage møtes voksne mennesker som er i samme situasjon - de er foreldre for små barn, noen er foreldre for første gang, noen er utrygge og usikre i den rollen. Noen har flere barn og kjenner seg trygg på det å være forelder. Her møtes de og kan dele erfaringer og opplevelser, både gode og mindre gode. Dette gjelder jo både i rollen som foreldre, men også om hverdagsliv og livet generelt.

Det er flere som treffes første gang på Åpen Barnehage, og det er begynnelsen til en relasjon og noen utvikler et godt vennskap. Dette er også en av de store verdiene ved Åpen Barnehage. Det er rett og slett et viktig møtested for de voksne i tillegg til barna :-)

Møtet mellom foreldrene er det viktigste.

En av våre viktigste oppgave ved å jobbe i Åpen Barnehage er å være imøtekomende i samtaler med foreldrene. Vi er medmennesker, og av og til får vi høre om gode og vonde hverdager, og vår jobb kan være å være lyttende. Kanskje er vi noen av de få de tør å åpne seg for? Når vi opplever disse situasjoner får vi bekreftet hvor viktig Åpen Barnehage er og hvordan den kan være et godt sted å være i enkeltmenneske sitt liv :-)

Trondheim - høsten 2019 - Daglig leder ved Hoeggen & Spiren Åpen Barnehage - Eli Johanne Eiksund

